

Are there Diverging Time Trends in the Educational Attainment of Nationals and Second Generation Immigrants?

Unterscheiden sich die Trends in der Entwicklung des Bildungserfolges von Einheimischen und Zuwanderern der zweiten Generation?

By Regina T. Riphahn, Basel

JEL I21, J24, J61

Second generation immigrants, educational attainment, assimilation.

Zuwanderer zweiter Generation, Schulbildung, Bildungserfolg, Assimilation.

Summary

The educational attainment of second generation immigrants is of crucial importance for their subsequent labor market success in Germany. While the schooling outcomes of Germans improved in recent decades, German-born children of immigrants did not partake in this development. The paper applies representative data from the Mikrozensus and the German Socioeconomic Panel (GSOEP) to investigate the development and determinants of educational attainment of immigrant youth. Even after controlling for covariate effects, the time trends in the educational attainment of nationals and second generation immigrants deviate. These different developments over time seem to be related to the changing nationality composition of second generation immigrants in Germany.

Zusammenfassung

Der Bildungserfolg der in Deutschland geborenen Kinder von Zuwanderern ist für deren späteren Arbeitsmarkterfolg von zentraler Bedeutung. Während die Bildung der Einheimischen sich in den letzten Dekaden stetig verbesserte, nahmen die in Deutschland geborenen Kinder der Zuwanderer an diesem Prozess nicht teil. Die Studie nutzt repräsentative Daten des Mikrozensus und des deutschen Sozioökonomischen Panels (GSOEP) um Entwicklung und Determinanten des Bildungserfolges von Zuwandererkindern zu untersuchen. Selbst wenn man für erklärende Variablen kontrolliert, ergeben sich unterschiedliche Entwicklungen für die Zuwanderer zweiter Generation und Einheimische über die Zeit. Die Ergebnisse legen nahe, dass dieser Umstand auf die Verschiebungen in der Herkunftslandstruktur der Zuwanderer in Deutschland zurückgeht.